***EJERCICIO 4***

**Preste atención a estas oraciones extraídas del texto. ¿Qué tienen en común?**

|  |  |
| --- | --- |
| *Estructura común* |  |
| ***a. When + ing*** | *When learning your first programming language, …* |
| *When solving a problem with a computer, …* |
| ***b. It + to be + adjetivo + infinitivo*** | *it is easy to get the impression that …* |
| *it is routine to translate your method into the required language…* |
| *it is therefore helpful to temporarily ignore the computer …* |
| *It is important to plan out the solution to a problem …* |

* **Indique cuál sería el equivalente en español de cada estructura.**

a. **Al aprender su…/Cuando usted aprende su…**

b. **Es fácil tener la impresión…/ es habitual traducir…/ es útil ignorar…/ es importante plantear…**

* **Ahora observe los dos “it” subrayados en el texto. ¿Tienen un antecedente en el texto? ¿O tienen la estructura del ejercicio anterior?**

**Tienen antecedente. El primero es “the required language” y el otro es “an algorithm”.**

***EJERCICIO 5***

**Lea el texto nuevamente y responda.**

1. ¿Por qué sería acertado decir que los algoritmos son parte de nuestra vida diaria?

**Porque los utilizamos para resolver problemas cotidianos como por ejemplo atarnos los cordones, preparar una taza de té o una comida.**

2. ¿Quién fue y qué hizo Al-Khowarizmi?

**Un matemático y astrónomo árabe que publicó un libro famoso sobre la manipulación de números y ecuaciones.**

3. ¿Qué cambio sufrió el significado de la palabra *algoritmo*?

**Hasta no hace mucho se refería a reglas algebraicas para la resolución de ecuaciones numéricas, ahora se refiere a un conjunto de pasos para solucionar un problema.**